

## **O QUE É UM COIL – COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING?**

Collaborative Online International Learning (COIL) refere-se às experiências de mobilidade virtual, ou seja, proporcionar dinâmicas à distância interagindo com as instituições internacionais parceiras. Um COIL pode ser utilizado para desenvolver projeto à distância entre duas ou mais instituições, competências interculturais, habilidades digitais e troca de conhecimentos e aprendizagem.

### **OBJETIVOS**

Tem o propósito de convidar à discussão e análise do tema que está sendo abordado, tendo em mente a demanda cultural dos países envolvidos. O foco dos projetos COIL é ajudar os(as) alunos(as) a desenvolver competências-chave que lhes permitam comunicar de forma adequada e eficaz em contextos internacionais/interculturais, além da troca de novos conhecimentos.

### **TIPOS DE INTERAÇÃO DE PROJETOS**

- Debate;
  - Construção colaborativa de documentos;
  - Reflexão Crítica;
  - Workshops;
  - Palestras;
  - Aulas;
  - Entre outras possibilidades, lembrando que sempre deve haver uma interação utilizando ferramenta online que permita o trabalho conjunto das instituições participantes.
- Obs.: A duração do projeto e número de interações é estipulada pelos envolvidos no projeto.

### **QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS?**

Participar de um projeto COIL pode ser a chave para proporcionar uma experiência internacional a baixo custo à nossa instituição, proporcionando vivência intercultural aos que não tiveram uma oportunidade de realizar intercâmbio. O projeto tem o objetivo de aumentar o interesse dos estudantes internacionais pelo Brasil como destino de estudo, mais especificamente, na Facens, uma vez que esta objetiva a internacionalização do campus, proporcionando a exposição do mesmo às partes interessadas. A internacionalização oferece experiências práticas muito valorizadas no mercado de trabalho como:

- Gerenciar situações de liderança e motivação;
- Melhorar habilidades de comunicação;
- Interculturalidade;
- Interagir, participar e colaborar com pessoas de diferentes culturas;
- Networking;
- Encontrar novas aplicações da tecnologia no cenário atual;
- Desenvolvimento de habilidades digitais, etc.



## TEMPLATE - Esqueleto Projeto COIL

Título do Projeto	Nome objetivo que englobe a ideia principal a ser abordada e desenvolvida
Visão Geral do Projeto (máximo de 100 palavras)	Esse resumo também será usado como um breve sumário para seu projeto COIL caso seja publicado ou distribuído (i.e. publicações, artigos, entre outros)
Líder do Projeto	Aluno ou professor idealizador
Professor Responsável	Professor que está orientando e supervisionando o(s) aluno(s)
Instituição Internacional Parceira	
Líder Parceiro do Projeto	Responsável pelo projeto e intermediação na instituição internacional parceira
Data de Submissão	Data em que o projeto será iniciado
<b>Informações Facens</b>	
Curso/Núcleo	
Semestre/Ano	
Número de Estudantes Envolvidos	
<b>Informações da Instituição Internacional Parceira</b>	
Curso/Núcleo	
Semestre/Ano	
Número de Estudantes Envolvidos	
<b>Forma de Aplicação</b>	
Recursos de Desenvolvimento	(i.e. realização de pesquisas, entrevistas, forma de levantamento de dados, metodologia a ser utilizada, etc.)



<b>COIL - Atividades</b> Quais são as tarefas e tarefas que seus alunos irão realizar para desenvolver os objetivos propostos?	
Tipo de Interação	(i.e. debate, construção colaborativa de documentos, entrevista, dramatização, reflexão crítica, etc.)
Interação 1 / Módulo 1 / Data	
Interação 2 / Módulo 2 / Data	
(insira linhas conforme necessário)	
Ferramentas Online	(i.e. Moodle, e-mail, Skype, Google Docs, Wordpress, Youtube, etc)
<b>COIL - Resultados</b> Quais são os conhecimentos e/ou habilidades que seus alunos terão desenvolvido após participação neste projeto?	
Resultado 1	
Resultado 2	
(insira linhas conforme necessário)	
<b>COIL - Produções</b> Algumas atividades podem resultar na criação de conteúdo ou outros materiais. Indique se algum conteúdo será produzido como resultado da colaboração (i.e., vídeos, ensaios, protótipos, software, postagens no fórum, etc.)	
Produção 1	
Produção 2	
(insira linhas conforme necessário)	
<b>Avaliação dos Resultados</b> Quais mecanismos ou instrumentos serão usados para evidenciar a obtenção dos resultados de aprendizado listados acima? (i.e. dissertações reflexivas, questionários, etc.)	